

Investigación DIM-UAB MIMIO

Día seminario_3: 13-5-09

Horario: 17h30-19h30

Lugar: CEIP Lledoner de Granollers

Coordinador: Maria Domingo Coscollola



Asistentes o profesorado de los que recibimos cuestionarios:

- **Piloto: CEIP_LLEDONER_Granollers (13)**
Agustí Molero - Anna Jordà - Carme Escuè - Maria Barberan - Maria E. Jornet - Marta Mateu - Núria Nadal - Pilar Pou - Ricard Lasheras - Tània Vera – Montse Vivet– Montse Vives – Núria Altimires.
- **Colaborador-1: CEIP_GUERAU DE LIOST_Franqueses del Vallès (7)**
Montijano Romero, Jose Manuel - Mallol Blanch, Eduard - Franco Martin, Rosario - Colomer Coma, Marta - Marta Cortés Navarro – Olga Pérez Fernández – Mónica Centeno Ordeix.
- **Colaborador-2: CEIP_FARIGOLA_Seva (4)**
Mia Casadesús Puigneró - Montserrat Salés Guitart - Anna Castany Paret- Assumpta Viñolas Cotonat.
- **Colaborador-3: IES ARQUITECTE MANUEL RASPALL Cardedeu (2) [enviado por mail]**
Fina Sanglàs – Jordi López.
- **Colaborador-4: CEIP_SALVADOR ESPRIU_Granollers (2) [enviado por mail]**
Pepe Martín - Silvia Peris.

Orden del día:

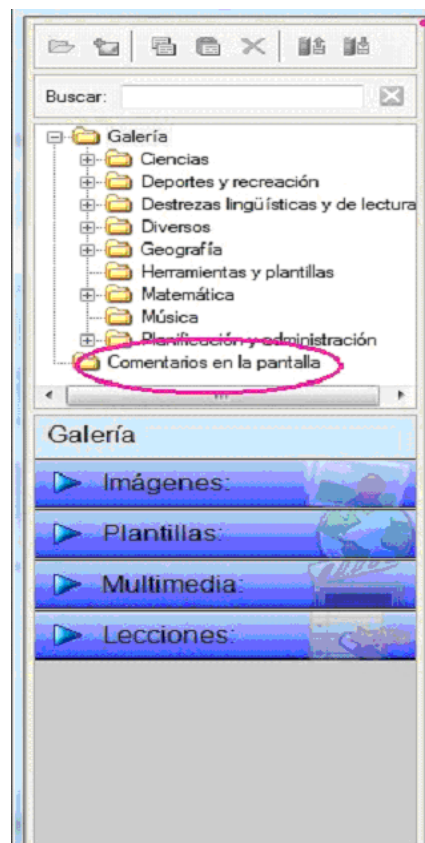
1. **Repasamos** aspectos de la Investigación DIM-UAB MIMIO con una presentación breve en Power Point, sobre la versión 6.11 (instalación, novedades significativas...).
2. El profesorado de los distintos centros **se reúnen**, durante un cuarto de hora, para intercambiar sus acciones más significativas (usando la PDI MIMIO INTERACTIVE y accesorios con sus alumnos) referente a:
 - Funcionalidades de la PDI que han utilizado.
 - Modelos didácticos de uso de la PDI.
 - Ventajas de uso.
 - Valoraciones.

NOTA. Mientras realizo intervenciones personalizadas en función de las necesidades del profesorado asistente. Por ejemplo: con un grupito repasamos los aspectos clave de funcionamiento de la Mimio versión 5.3, etc.
3. **Explicación** breve sobre **qué han realizado** en clase con MIMIO INTERACTIVE, Wacom Wireless y un Gyration Go2,4 suite (información existente en el cuestionario de valoración de cada profesor).
4. **Recojo** los cuestionarios de valoración cumplimentados y las aportaciones realizadas de los asistentes.
5. Me comprometo a **enviar** un **correo** cuando exista un manual en castellano de la versión 6.11 y algunos otros aspectos concretos sobre esta nueva versión 6.11. Por ejemplo:

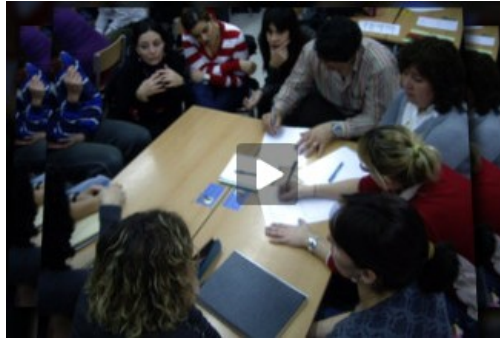
- Cómo configurar el **botón nº 2** para que desde la versión 6.11 se pueda realizar lo mismo que desde la versión 5.3 (prestación configurada por defecto, cuando se instala la versión 5.3). NOTA. Los usuarios de la versión 6.11 lamentan la pérdida de esta prestación! Era de gran utilidad para no perder de vista el control del aula, etc. Es más fácil apretar un botón por el tacto que tener que buscar un icono en un menú. Buscar un icono requiere ponerte de espaldas al público (en cambio puedes apretar un botón sin perder la mirada de tu público), etc.



- Mostrar con una imagen dónde se guardan las **marcas** (de la versión 5.3), ahora en la versión 6.11: **Galería_ Comentarios en la pantalla** (durante los 3 seminarios utilizamos la versión 5.3 que es la que usan en el centro piloto).



6. Visualizamos el [videoclip del seminario2](#) y últimos comentarios.



Sin más temas que tratar se levanta la sesión. **Suerte!**

Maria Domingo Coscollola